



## Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Tel. 035/ 562193 - Fax 035/563241

Sito Internet: [www.iccarducci.edu.it](http://www.iccarducci.edu.it)

mail [bgic8ac00v@istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@istruzione.it) - [bgic8ac00v@pec.istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@pec.istruzione.it)



# FUTURA

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

# Principali elementi ed obiettivi

L'Investimento 1.4 “finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie e alla lotta alla dispersione scolastica” promuove una serie di azioni per la prevenzione e il contrasto alla dispersione scolastica con la realizzazione di interventi di tutoraggio e percorsi formativi in favore di studenti a rischio di abbandono scolastico e di giovani che abbiano già abbandonato la scuola.



## Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Tel. 035/ 562193 - Fax 035/563241

Sito Internet: [www.iccarducci.edu.it](http://www.iccarducci.edu.it)

mail [bgic8ac00v@istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@istruzione.it) - [bgic8ac00v@pec.istruzione.it](mailto:bgic8ac00v@pec.istruzione.it)



# Progetto presentato dal nostro Istituto:

## *Il filo di Arianna*

**IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO  
(€ 94.299,47)**

## Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione all'intervento

ATTIVITÀ



1

Percorsi di mentoring e orientamento



2

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento



3

Percorsi di orientamento per le famiglie



4

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

DESCRIZIONE

L'attività si pone l'obiettivo di contrastare l'abbandono scolastico. Gli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali o disciplinari saranno accompagnati in percorsi **individuali** di rafforzamento attraverso mentoring, orientamento e sostegno disciplinare

Studentesse e studenti che mostrano particolari difficoltà disciplinari sono accompagnati attraverso percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione verso una maggiore capacità di attenzione e impegno.

I percorsi mirano a coinvolgere le famiglie nel concorrere al contrasto dell'abbandono scolastico e a favorire una loro partecipazione attiva

Tale attività si riferisce a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici, anche in rete con il territorio. I percorsi possono essere di volta in volta autonomamente definiti (disciplinari, interdisciplinari, sport, musica etc.)

# 1 Percorsi di mentoring e orientamento

- ✓ **FORMAZIONE:** percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e sostegno motivazionale a favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
- ✓ Ciascun corso viene erogato da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.
- ✓ **DURATA:** 30% del monte orario complessivo Due ore a settimana per ciascun alunno, per un totale di circa 8 ore per edizione.
- ✓ numero di edizioni dell'attività: 90

MODALITÀ DI  
SVOLGIMENTO:  
*individuale*



## 2 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

- ✓ **LUOGO:** in presenza
- ✓ **FORMAZIONE:** percorsi individuali di potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno a favore di studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.
- ✓ Ciascun corso viene erogato da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
- ✓ numero di edizioni dell'attività: 24
- ✓ Durata di ogni percorso: : 10 ore
- ✓ numero di partecipanti per ciascuna edizione: 6
- ✓ numero di partecipanti complessivi alle attività: 144

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**  
*gruppi di almeno 3 unità*



### 3 Percorsi formativi e laboratori co-curricolari

#### EROGAZIONE CORSO NEL DETTAGLIO:

- ✓ **LUOGO:** in presenza
- ✓ **FORMAZIONE:** attività e percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari a rischio dispersione. I corsi afferiscono a diverse discipline tematiche in coerenza con gli interventi specifici dell'intervento e rafforzamento del curricolo scolastico.
- ✓ Ciascun corso viene erogato da un docente o esperto in possesso di specifiche competenze e da un tutor, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.
- ✓ Durata di ogni edizione 10 ore
- ✓ numero di edizioni dell'attività: 10.
- ✓ numero di partecipanti per ciascuna edizione: 15
- ✓ numero di partecipanti complessivi alle attività: 150

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**  
*gruppi di almeno 9 unità*



## 4 Percorsi di orientamento con coinvolgimento delle famiglie

### EROGAZIONE CORSO NEL DETTAGLIO:

- ✓ **LUOGO:** in presenza
- ✓ **FORMAZIONE:** attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato
- ✓ Ciascun corso viene erogato da un esperto in possesso di specifiche competenze
- ✓ numero di partecipanti per ciascuna edizione: 8
- ✓ **DURATA DI OGNI EDIZIONE:** 3 ore
- ✓ numero di edizioni dell'attività: 10
- ✓ numero di partecipanti complessivi alle attività: 80

**MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:**  
*gruppi di almeno 3 unità*





## 5 Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

- ✓ **DESCRIZIONE:** attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro denominato “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, composto da docenti tutor esperti. Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e i progetti educativi. Si accorda inoltre mediante tavoli di lavoro congiunti con altre scuole del territorio, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato o terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie

E' possibile proporre più percorsi ad uno stesso studente, a seconda del progetto educativo e dei fabbisogni rilevati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica. Uno studente può, quindi, frequentare più percorsi e può seguire più edizioni nello stesso percorso.

1  
0

Data inizio progetto: 17/04/2024

Data fine progetto prevista: 15/09/25