

Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Tel. 035/ 562193 - Fax 035/563241

Sito Internet: www.iccarducci.edu.it

E-mail bgic8ac00v@istruzione.it - bgic8ac00v@pec.istruzione.it



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI BIRSCIA E BIRSCIA

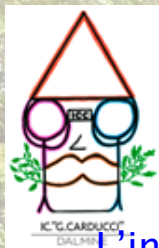
Investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi»:
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche

DM 65/2023

Progetto presentato dall'Istituto

PNRR- Azione potenziamento
STEM e multilingue

P. Maini



Principali elementi ed obiettivi

L'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e

RISORSE DISPONIBILI

€ 750 MLN PER INTERVENTI FINALIZZATI ALL' INSEGNAMENTO DI NUOVE COMPETENZE E NUOVE LINGUAGGI

di cui:

ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO A (€ 69.472, 06)

Azione: interventi finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di Innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

ASSEGNATI PER LA REALIZZAZIONE DELL'INTERVENTO B (€ 21.922,74)

Azione: interventi finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento A – Attività associate all'intervento

ATTIVITÀ



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

DESCRIZIONE

L'attività si pone l'obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

L'attività ha lo scopo di guidare studentesse e studenti nella scelta della scuola secondaria di secondo grado e al termine del secondo ciclo verso la **formazione professionalizzante terziaria** degli ITS Academy o verso le università, nelle scelte professionali future.

L'attività mira a potenziare l'insegnamento curricolare attraverso la sperimentazione di **metodologie CLIL in discipline non linguistiche**.

Il **gruppo di lavoro** per l'orientamento e il tutoraggio nelle STEM è stato creato per rilevare i bisogni dei destinatari, pianificare e guidare azioni formative, e documentare le attività tramite una piattaforma dedicata.

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento A – Attività associate all'intervento (1 /4)



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

EROGAZIONE CORSO NEL DETTAGLIO:

- ✓ **LUOGO:** in presenza; possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico
- ✓ **FORMAZIONE:** formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.
- ✓ **DURATA:** durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore
- ✓ **NOTE:**
 - Il costo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento del progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Intero gruppo classe, più classi, gruppi di almeno 9 unità



ISTRUZIONI OPERATIVE

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento A – Attività associate all'intervento (3/4)



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

EROGAZIONE CORSO NEL DETTAGLIO:

- ✓ **LUOGO:** in presenza
- ✓ **FORMAZIONE:** percorsi tenuti da formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor
- ✓ **DURATA:** durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore
- ✓ **NOTE:** È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

*Intero gruppo
classe, più
classi, gruppi
di almeno 9
unità*



Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento A – Attività associate all'intervento (4/4)



Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere



Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie



Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

GRUPPO DI LAVORO PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO STEM:

Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM viene creato allo scopo di:

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.

✓ NOTE:

- Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento B – Attività associate all'intervento



Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

Percorsi formativi di lingua e metodologia articolati in:

A.corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico- comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B.corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio.

Gruppo di lavoro per il **multilinguismo**, costituito al fine di:

- effettuare la **rilevazione dei fabbisogni** dei destinatari;
- programmare e accompagnare **le azioni formative** e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata;
- programmare e gestire **le attività di formazione multilinguistica**.

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento B – Attività associate all'intervento (1 / 2)



Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

EROGAZIONE CORSO NEL DETTAGLIO:

- ✓ **TIPOLOGIA** : A – Lingua; B – Metodologia – Una o entrambe le tipologie sulla base delle risorse disponibili
- ✓ **MODALITÀ**: in presenza e/o on line (modalità sincrona, in linea con quanto richiesto da UCS)
- ✓ **FORMAZIONE**: percorsi tenuti da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL
- ✓ **DURATA**: annuale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO:

Gruppi di almeno 5 unità



- ✓ **NOTE**: È riconosciuto, altresì, un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

Piattaforma FUTURA – Focus Area Progettazione – Linea di intervento B – Attività associate all'intervento (2/2)



Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti



Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

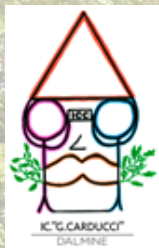
GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

Il gruppo di lavoro per il multilinguismo viene creato allo scopo di:

- Rilevare i fabbisogni dei destinatari
- Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata
- Programmare e gestire attività di formazione multilinguistica

✓ NOTE:

- Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.



Intervento A

Corsi STEM per alunni (1/2)

Primaria

- Corsi curricolari classi 4[^] e 5[^] di **robotica** 10 ore (concentrati a 5 incontri di 2 ore anche più volte a settimana)

6 classi 5[^] x 10h = 60 h

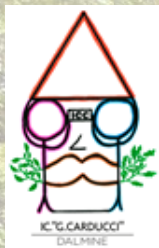
5 classi 4[^] x 10h = 50h

Totale robotica primaria: 110 h e 11 corsi

PNRR- Azione potenziamento

STEM e multilingue

P. Maini



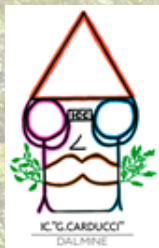
Intervento A

Corsi STEM per alunni (2/2)

Secondaria

- Corsi di recupero/potenziamento per future classi 2[^] e 3[^] **matematica** (voti finale in matematica 4,5,6)
10 ore a incontri di 2 ora: 4 e 5 ora a settembre x 5 incontri obbligatoria
Classi 2[^]: 2 corsi + 1 a Sabbio: 3x10h = **30 h**
Classi 3[^]: 2 corsi + 1 a Sabbio: 3x10h = **30 h**
Totale recupero: 60 h e 6 corsi
- Corsi di **robotica** pomeridiani volontari per alunni TN:
Camozzi: 2 corsi x classi 1[^], 2[^] 3[^] 10h= 6x10h = **60 h**
Sabbio: 1 corso x classi 1[^],2[^],3[^] 10h= 3x10h = **30 h**
Totale robotica TN: 90 h e 9 corsi

Totale ore STEM Alunni: 260 h e 26 corsi



Intervento A

Corsi Lingue alunni

- **Primaria**

Corsi **volontari** classi 5[^] di **inglese con madrelingua** 10 ore
(concentrati a 5 incontri di 2 ore al sabato mattina)

3 corsi x 12h = 30/40h

Totale lingue primaria: 36 h e 3 corsi

- **Secondaria**

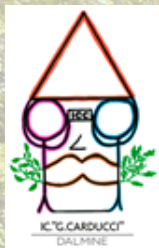
Corsi **curricolari** per future classi 2[^] e 3[^] **inglese con madrelingua**
10 ore a incontri di 1 ora:

Classi 2[^]: 5 corsi: 5x10h = **50 h**

Classi 3[^]: 5 corsi 5x10h = **50 h**

Totale lingue secondaria: 100 h e 10 corsi

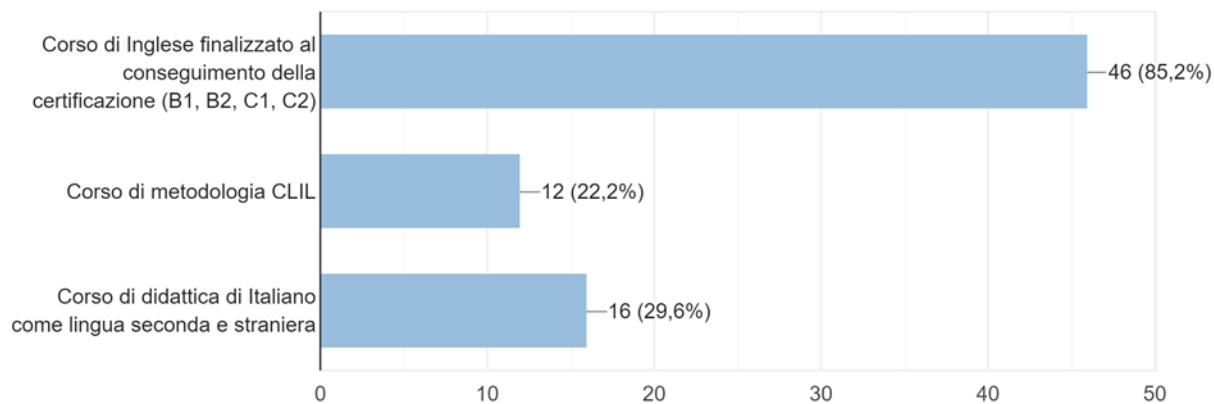
Totale ore lingue Alunni: 136 h e 13 corsi



Questionario docenti

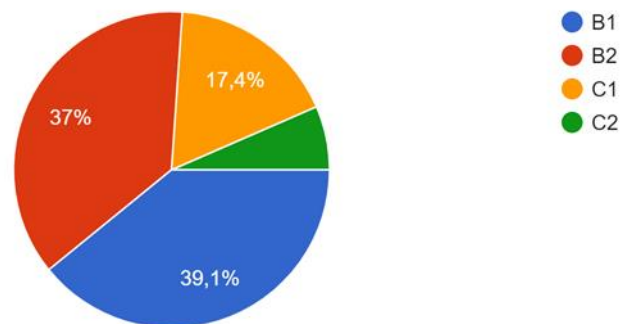
Quale percorso vorrei scegliere (possibili più risposte)

54 risposte



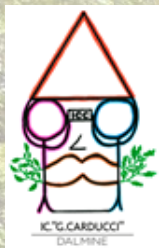
Per il corso di Inglese: livello finale richiesto

46 risposte



PNRR- Azione potenziamento
STEM e multilingue

P. Maini

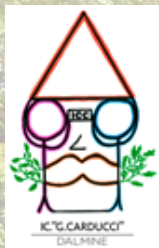


Intervento B

Corsi di lingua per docenti

- **Corsi annuali come preparazione per certificazione (2 x B1, B2, C1, C2)**
4 corsi annuali di 24 ore: $4 \times 20h = 80 h$ e 4 corsi
- **Corso annuale CLIL**
1 corso annuale di 20h
- **Corsi CLIL per didattica di Italiano L2**
Attività di aula, attività laboratoriale, formazione sul campo, attività laboratoriali e di formazione sul campo, attività di studio e approfondimento.
1 corso annuale di 20h
totale 2 corsi CLIL

Totale ore lingue docenti: 120 h e (4 + 2) corsi



Progetto caricato in piattaforma FUTURA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



In piattaforma per progetto sono stati modificati i numeri per vincoli di piattaforma:

Totale ore STEM Alunni:

260 h e 26 corsi di 10 ore ciascuno e 15 alunni

Totale ore lingue Alunni:

143 h e 13 corsi di 11 ore ciascuno e 15 alunni

Totale ore lingue docenti:

120 h e (4 + 2) corsi di 20 ore

PNRR- Azione potenziamento
STEM e multilingue

P. Maini