



Istituto Comprensivo "G. CARDUCCI"

Tel. 035/ 562193 - Fax 035/563241

Viale Natale Betelli, 17 - 24044 Dalmine (BG)

Codice Fiscale: 95 20 668 01 67 – Codice Univoco: UF051V

Sito Internet: www.iccarducci.edu.it

E-mail bgic8ac00v@istruzione.it - bgic8ac00v@pec.istruzione.it

Prot. vedi segnatura

Data: vedi segnatura

ISTITUTO COMPrensIVO - "G. CARDUCCI"-DALMINE
Prot. 0001157 del 14/03/2022
IV (Uscita)

Al Collegio dei Docenti

p.c.

Al Consiglio d'Istituto

All' Assessore all'Istruzione - Dalmine

Al D.S.G.A.

All'albo della scuola e sul sito web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE E LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2022-23, 2023-24 E 2024-25

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59/1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTA la Legge n. 107/2015,

VISTO il D.L.vo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni

VISTE le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione (D.M. 254 del 16 novembre 2012),

VISTO il Documento del MIUR "indicazioni nazionali e nuovi scenari" trasmesso con nota n.° 3645 del 1/03/2018

VISTA la Raccomandazione del Consiglio europeo del 22 maggio 2018 sulle "Competenze chiave per l'apprendimento permanente"

CONSIDERATO CHE

- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, meglio conosciuta come "la buona scuola" mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova il suo momento più importante nella definizione e attuazione del piano dell'offerta formativa triennale
- le innovazioni introdotte dalla Legge n. 107 del 2015, prevedono, che le istituzioni scolastiche, con la partecipazione di tutti gli organi di governo, la definizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25.

RISCONTRATO CHE

- gli indirizzi del Piano vengono definiti dal dirigente scolastico che, in proposito, attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali;
- il collegio dei docenti elabora il piano ed il consiglio di Istituto lo approva.
- il piano può essere rivisto annualmente entro ottobre.
- per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione.

VALUTATO

- prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura comparata del RAV "Rapporto di Autovalutazione", nonché delle valutazioni INVALSI sugli esiti formativi registrati dagli studenti negli anni scolastici precedenti;
- gli obiettivi di miglioramento dei risultati scolastici posti in seguito al processo di AUTOVALUTAZIONE pubblicati nel RAV:
 - aumento numerico degli studenti che passano dalla fascia bassa a quella medio-bassa o media
 - valorizzare le competenze degli alunni di fascia media-alta e alta

- diminuzione della percentuale di studenti nella fascia di basso nelle prove INVALSI della scuola Primaria
- l'impegno della comunità professionale nella redazione del Piano di Miglioramento e la conseguente incidenza che tale Piano avrà nella successiva implementazione dell'offerta formativa;
- le scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro ed in particolare i principi di: tutela della privacy delle persone e degli altri soggetti; accoglienza, ascolto attivo e orientamento dell'utenza; chiarezza e precisione nell'informazione; potenziamento dell'informatizzazione dei servizi, anche al fine di abbreviare i tempi di lavorazione e ridurre, di conseguenza, i tempi di attesa dell'utenza; funzionale organizzazione del lavoro di tutte le unità di personale ATA; valorizzazione della professionalità di tutto il personale; costante monitoraggio dei procedimenti amministrativi

RITENUTO CHE

- il PTOF è la valorizzazione dell'espressione collegiale dell'Istituto, realizzando un documento che sia un costante dialogo tra l'Offerta Formativa e il Collegio dei Docenti *in primis*, ma anche con tutti gli altri attori della scuola, con le Istituzioni e con il territorio riprendendo, anche secondo quanto prevede la L.107/15, una visione unitaria e cooperativa della nostra scuola.
- La storia dell'Istituto "Carducci" di Dalmine (BG), le Sue eccellenze, le sue professionalità devono costituire la base per sviluppare una nuova cultura dell'istruzione e della formazione e per l'elaborazione di modelli che tengano insieme le scelte pedagogiche, la valorizzazione delle risorse umane, la disponibilità delle risorse economiche, e le caratteristiche peculiari delle comunità locali.
- Il PTOF deve costituire l'espressione più forte ed innovativa del collegio dei docenti che, nella sua dimensione cooperativa e come comunità di pratiche, si fa promotore e garante dei percorsi didattici e pedagogici che hanno al centro il successo formativo dello studente.
- Il PTOF, deve diventare come esplicitazione della *mission* e della *vision* della scuola, capace, in una progettualità condivisa con i vari attori scolastici e del territorio, di mettere in campo tutte le strategie didattiche ed educative per il processo educativo delle bambine e dei bambini delle ragazze e dei ragazzi.
- La partecipazione e la ricerca di dialogo con i portatori di interesse, richiede sì uno sforzo di maggiore apertura e di inclusione, ma è un dovere etico oltre che giuridico per un'organizzazione pubblica chiamata ad erogare un servizio fondamentale per il futuro del paese

FORMULA AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25

I SEGUENTI INDIRIZZI

- INDIVIDUARE la **Vision** della scuola come costruzione della **scuola come comunità** in particolare come:
 - Comunità di apprendimento e di pratiche
 - Comunità collegiali, stabilendo un senso di interdipendenza sentita e obbligazione reciproca.
 - Comunità di "cura" (caring)
 - Comunità inclusive
 - Comunità di ricerca
- PERSEGUIRE la **Mission** fondamentale di **raggiungere il successo formativo di ogni studente**, individuando e perseguendo i traguardi di apprendimento ed educativi di ogni alunno

- PROSEGUIRE NEL POTENZIAMENTO DI SCUOLA INCLUSIVA dove la diversità diventa fonte di arricchimento reciproco e di continuo stimolo per il miglioramento delle strategie didattiche per tutti;
- SVILUPPARE E POTENZIARE il sistema e il procedimento di VALUTAZIONE della nostra istituzione scolastica a partire dallo sviluppo delle capacità di autovalutazione degli alunni, dei docenti e degli organismi scolastici, nei tre campi di valutazione degli apprendimenti, di valutazione del personale e di valutazione dell'organizzazione.
- POTENZIARE LA DIDATTICA PER COMPETENZE, mediante l'utilizzo di apprendimenti significativi, valutazione autentica, prove parallele, didattica a ritroso, ecc.
- PREVEDERE UN CURRICULUM STEM/ROBOTICA per la scuola Secondaria che preveda il potenziamento STEM con sviluppo del pensiero computazionale e della robotica, oltre che un approccio sperimentale nelle discipline scientifiche
- INVESTIRE IN INNOVAZIONE DIGITALE E DIDATTICA LABORATORIALE "PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE": sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con altri Istituti, le Università, Associazioni, organismi del terzo settore e imprese; il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione della istituzione scolastica; la formazione dei docenti per l'innovazione didattica; la formazione del direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici, per l'innovazione digitale nell'amministrazione; la didattica prevedendo l'uso di Lim, Digital Board, Notebook, tablet, piattaforma digitale di Istituto (Google Workspace), App e programmi didattici che sviluppino le competenze, la motivazione e il protagonismo degli alunni, favoriscano il loro apprendimento e migliorino le comunicazioni (anche on-line)
- MANTENERE LE NUOVE FORME TECNOLOGICHE DI COMUNICAZIONE SCUOLA-FAMIGLIA mediante l'uso ragionato del registro elettronico e della piattaforma on-line di Istituto, secondo i bisogni delle famiglie e le opportunità offerte dalle tecnologie
- PROMUOVERE IL POTENZIAMENTO MULTI-LINGUISTICO finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche nella prima lingua straniera ed, in base alle risorse, nella seconda lingua straniera. Tale potenziamento può essere attuato anche mediante iniziative extracurricolari quali stage all'estero, English camp, vacanze-studio, gemellaggi con altri studenti europei
- PROMUOVERE iniziative di potenziamento dello sviluppo degli SCAMBI con altri istituzioni scolastiche e formative europee aderendo anche a bandi ed iniziative quali ERASMUS+, PON EUROPEI, E-TWINNING, ecc.
- FORMARE LE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA, DI EDUCAZIONE ALLA PACE e ALLA CONVIVENZA sia in ambito curricolare sia mediante la partecipazione ad eventi in collaborazione con istituzione ed enti territoriali. In particolare continuare la formazione e valorizzazione dei rappresentanti degli studenti.
- SVILUPPARE UN PIANO DI ORIENTAMENTO mirato alla conoscenza di sé e delle opportunità formative al termine del primo ciclo.
- FORMARE IL PERSONALE E GLI ALUNNI ALLA TUTELA DELLA SALUTE E ALLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO, con particolare attenzione ai rischi da contagio COVID: attivazione, nel rispetto della normativa vigente, appositi corsi di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in favore degli studenti e del personale nei limiti delle risorse disponibili, secondo quanto disposto dal decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81.

- SVILUPPARE UN PIANO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'Istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione ed in particolare il sito web della scuola per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto, pubblicazioni di informative curate sia dai docenti che dagli studenti, tutte le deliberazioni, l'anagrafe delle prestazioni, albo pretorio, amministrazione trasparente, ecc.
- COLLABORARE CON IL TERRITORIO PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE CULTURALI e DI POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA rivolte sia agli alunni sia alla cittadinanza.
- ATTUARE COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE, GLI ENTI LOCALI E LE AGENZIE DEL TERRITORIO per contribuire alla crescita della comunità educante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Pierpaolo Maini

*(documento informatico ai sensi del
D.Lgs 82/2005 e norme collegate)*